

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «**ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**», 8 класс

Линия издательства «Русское слово»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: примерная программа основного общего образования по географии География России (VII—IX класс).

Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 6-9 классов Москва, Русское слово, 2010

Всего – 68 часов, в неделю – 2 часа

Практических работ – 19, из них оценочных – 8:

1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля. Годового количества осадков по территории страны.
 5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
 7. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
 8. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.
- Учебник: **Физическая география России»** 8 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2010
- УМК: географический атлас 8 класса, М.Дрофа 2010, Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии 8 класс, М.Дрофа 2010
- Дополнительная литература: Алексеев а.и. «География Росси. Природа и население», М.Дрофа 2004г
В.П.Дронов, И.И. Баринаова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе «География России. Природа. Население. Хозяйство» 8 класс. М.Дрофа 2009г
Сиротин В.И. «Рабочая тетрадь. 8 класс» М.Дрофа 2010г.
«Тесты для итогового контроля 8-9 классы» М.Дрофа 2009г
Н.Ю. Маерова «Уроки географии 8-9 классы», М.Дрофа, 2004
- Форма промежуточной и итоговой аттестации - тестирование**
- Основные цели и задачи курса:**
- формировать целостный географический образ своей Родины;
 - дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
 - формировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
 - формировать необходимые географические умения и навыки;

- воспитывать патристическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- *освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:*
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- *использование географических умений:*
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- *использование карт как модели:*
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- *понимание смысла собственной деятельности:*
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации крупнейших регионов и отдельных стран мира.